

434 中學一、二年級

美麗的虹

許琪

風雨過去了，雨後的原野更綠了，綠得像處處在滴水。山泉滿溢了，泉畔的草花微笑了，笑得株株閃珠光。

這時，被陽光投射的紫色雲層上，驟然間凸現出一道彩虹。

呵，美麗的虹！你以你眩目的色彩和光輝的形象裝點著江山。你架起一座長長的金橋，聯結著過去和未來。

呵，美麗的虹！你是新世界的使者，吹過長弧形的無聲的喇叭，宣告暴風雨已經遠遁，預示著明天的綺麗的朝霞和湛藍的晴空。

呵，美麗的虹！你是詩的靈感，你是幻想的翅膀，你是我們心中激情的異化，你正在編織著一個巨大的花環，準備奉獻給偉大的新時代。

435 小學五、六年級

風箏

徐淑

遠山一片片桃紅李白，溪邊的垂柳發着嫩綠，燕子輕靈的剪着初融的水，啊，多誘人的天氣。

風，春風，飄馳，鼓蕩，卻並不兇猛；就是隨着這風，大大小小的美麗風箏升上了天空，在比高比遠，也比毅力。

春麥還在泥土下貪睡，不然，怎受得這一個個小腳板的踏踐。春風吹送着陣陣的歡聲笑語，田野裡，成了孩子們的快樂天地。

風，春風，使人嚮往的風……稚嫩的心想着——坐着清風，隨着風箏，就那麼飄，飄，飄得好高，飄得老遠，飄去一個新世界！

436 小學三、四年級

煮豆詩

魏文帝曹丕，常想謀害他的弟弟曹植。有一次，兄弟們都在一起吃豌豆。曹丕眉頭一皺，又想出一個壞主意，限曹植在走七步路的短時間內，作出一首詩來；如果不能完成，就要重重地處罰。曹植一面踱步，一面想，正踱到第七步時，馬上作出一首詩來了：

「煮豆燃豆其；

豆在釜中泣，

本是同根生，

相煎何太急！」

魏文帝聽了這首詩，自覺慚愧，只好把自己的惡計打消了。

437 小學一、二年級

針鋒相對

童話家安徒生一向簡樸，常常戴着一頂破舊的帽子在街上蹣跚。有個過路的有錢人嘲笑他：「你腦袋上邊的那個玩意兒是個什麼東西？能算是一頂帽子嗎？」

安徒生也不客氣地回敬他一句：

「你帽子下面的那個玩意兒是個什麼東西？能算是一個腦袋嗎？」

430 小學三、四年級

秋景

楊朔

夜來枕上隱隱聽見渤海灣的潮聲，清晨一開門，一陣風從西吹來，吹得人通體新鮮乾爽。樓下有人說：「啊，立秋了。」怪不得西風透着涼，不聲不響闖到人間來了。

才是昨兒，本是萬里無雲的晴天，可是那天，那山，那海，處處都像漫着層熱霧，黏黏漬漬的，不大乾淨。四野的蟬也作怪，越是熱，越愛噪鬧，噪得人又熱又煩。秋風一起，瞧啊：天上有雲，雲是透明的；山上海上明明罩着層霧，那霧也顯得乾燥而清爽。

431 小學一、二年級

超重了

何巧嬋

一位老婆婆到郵局去寄信。工作人員把信放在量重器上一稱，然後告訴老婆婆說：「老婆婆，你的信超重了，再多貼一枚一塊錢的郵票吧。」

老婆婆皺起眉頭，不明白地問：「多貼一枚郵票？那豈不是更重了？」

432 中學五至七年級

綠（節錄）

朱自清

我第二次到仙巖的時候，我驚訝於梅雨潭的綠了。梅雨潭是一個瀑布潭。仙巖有三個瀑布，梅雨潭最低。走到山邊，便聽見花花的聲音；抬起頭，鑲在兩條濕濕的黑邊兒的，一帶白而亮的水便呈現於眼前了。我們先到梅雨亭。梅雨亭正對着那條瀑布；坐在亭邊，不必仰頭，便可看見它的全體了。亭下深深的便是梅雨潭。這個亭踞在突出的一角的岩石上，上下都空空兒的；彷彿一隻蒼鷹展着翼翅浮在宇宙中一般。三面都是山，像半個環兒擁着；人如在井底了。這是一個秋季的薄蔭的天氣。微微的雲在我們頂上流着；巖面與草叢都從潤濕中透出幾分油油的綠意。而瀑布也似乎分外的響了。那瀑布從上面衝下，彷彿已被扯成大小的幾絡；不復是一幅整齊而平滑的布。巖上有許多稜角，瀑流經過時，作急劇的撞擊，便飛花碎玉般濺着了。那濺着的水花，晶瑩而光芒；遠望去，像一朵朵小小的白梅，微雨似的紛紛落着。據說，這就是梅雨潭之所以得名了。

433 中學三、四年級

總想為你唱支歌（節錄）

呂錦華

走一遍大西北，忽然覺得像走在一塊失去平衡的地塊上。中國，我該怎樣勾勒你呢？

東南部低低地沉下，西北部高高地翹起。低沉下的東南每一平方公里的土地都擠滿了人，轟滿了樓，停滿了車，橫橫豎豎布滿了道；高高翹起的西北則幾百萬里地無人煙，風捲起一陣陣黃沙，沙撲打着一片片醜樹，樹發出淒厲的嘯叫……這是一個怎樣傾斜了的世界呵！

來來往往的列車，在補綴着繁華與冷落，富貴與肅殺之間的失調；來來往往的旅客，在嘆息着豐厚與貧困、文明與愚昧之間的距離。粗獷蒼涼的大西北吶，你果真那樣荒蕪沉寂得讓人心寒嗎？你果真留不住一顆顆熱血沸騰的、堅韌不拔的、聰穎明智的心麼？

426 中學五至七年級

談談談書的書（節錄）

董橋

喜歡讀書的人，起初是見到喜歡的書，總要想辦法買下來。有些書買了很快就看完，有些書買了看了幾頁擱下來，從此不想再看下去。這樣，日子一久，存書多起來了，閑中翻翻這本，翻翻那本，慢慢覺得自己好像很有點學問，偶然口頭上說什麼「書到用時方很少」，說什麼「百無一用是書生」，心中可真有點飄飄然。後來，日子再久了，人事滄桑，住所變遷，難免要丟掉一些書，或者把書存放在旁的地方，從此拿不回来了，於是，心裏這就突然飄散幾縷閑愁，開始寫《我的藏書》一類的文章，酸溜溜數說自己生平丟過幾次書，從此不買書等等的話，覺得好像自己才配談買書看書藏書這些聽起來就夠雅的事情。其實，用到「藏書」這兩個字，的確已經很有點氣派。到了每本書都鈐上藏書圖章的時候，境界果然更高了。這時候，讀不讀這些藏書，恐怕也太相干了。

427 中學二、四年級

風霜（節錄）

杏林子

年輕的航海家回來了。黑了，壯了，結實的肌肉在衣服下隱隱凸現。兩眼炯炯有神，臉上帶著自信的笑容，看來，這一年海上生活的磨練不是毫無代價的。

猶記得去年夏天，他剛自海洋學院畢業，規定必須上船實習一年，他的家人親友全為他暗暗擔憂。他告訴自己說，命運是人創造的，環境是人闖出來的，他不能叫人瞧不起他這個堂堂科班出身的大學生。奇怪的是，一個人只要下決心不為環境所屈服，困難自然迎刃而解。風裏浪裏，工作不再是苦役，而是操練。日子雖然單調乏味，卻使他能夠更深一層去思想、探索人生的問題。

海的遼闊雄偉、日出日落的瑰麗壯觀，也實在使他領略到造物主的奇妙偉大。鹹濕的海風在他臉上敷上一層薄薄的風霜之色，透出一股成熟的堅毅，稚嫩的男孩已長成一個男子漢。

是的，風霜之後，柿子變紅，蘿蔔更甜，人生又何嘗不是如此呢？

428 中學一、二年級

寄生樹與細草

郭沫若

寄生樹站在一株古木的高枝上，在空氣中洋洋得意。它倨傲地俯瞰着下面的細草說道：

「你們可憐的小草兒，你看我的位置是多麼高，你們是多麼矮小！」

細草們沒有回答。

寄生樹又自言自語地唱道：

「啊哈，我是大自然中的天驕。有大樹做我庇護，有大樹供我養料。我是神不虧而精不勞，高瞻乎宇宙，君臨乎小草，披靡乎浮雲，揖友乎百鳥。啊哈，我是大自然中的天驕。」

一場雷雨，把大樹劈倒了。寄生樹和古木的高枝倒折在草上。細草兒們為它哀哭了一場。

寄生樹漸漸枯死了。每逢下雨的時候，細草們便追悼它，為它哀哭。

寄生樹被老樵夫撿拾在大籬筐裏，賣到瓦窰裏去燒了。每逢下雨的時候，細草們還在追悼它，為它哀哭。

429 小學五、六年級

彩虹（節錄）

徐成森

雨後濛濛的太空裏，一條彩虹閃着奇光；她的七彩的光輝，受到萬人讚賞。於是彩虹得意非凡，她扭動着婀娜的腰肢，笑得彎了腰，她用美麗的緞帶架起了一座跨越長空的天橋。

但是彩虹全靠陽光和水珠；當太陽西沉，雨珠飄散，她也就消失了。可是，彩虹並不知道自己已的空虛，反而看不起水滴，也看不起太陽。

太陽使萬物欣欣向榮，雨水是生命的食糧；而那閃着七彩光芒的長虹，除了一剎那供人欣賞以外，還能給人留下些甚麼呢？

人們啊，莫如彩虹，要學水滴與太陽！

335 小學五、六年級

聞一多先生的書桌

聞一多

忽然一切的靜物都講話了，
忽然間書桌上怨聲騰沸：
墨盒呻吟道：「我渴得要死！」
字典喊雨水漬濕了他的背；

信箋忙叫道彎痛了他的腰；
鋼筆說煙灰閉塞了他的嘴，
毛筆講火柴燒禿了他的鬚，
鉛筆抱怨牙刷壓了他的腿；

看爐咕噥着：「這些野蠻的書，
早晚定規要把你擠倒了！」
大鋼錶嘆息快睡鏽了骨頭；
「風來了！風來了！」稿紙都叫了；

筆洗說他分明是盛水的，
怎麼吃得慣臭辣的雪茄灰；
桌子怨一年洗不上兩回澡，
墨水壺說：「我兩天給你洗一回。」

「什麼主人？誰是我們的主人？」
一切的靜物都同聲罵道，
「生活若果是這般的狼狽，
倒還不如沒有生活的好！」

主人咬着煙斗迷迷地笑，
「一切的衆生應該各安其位，
我何曾有意的糟塌你們，
秩序不在我的能力之內。」

336 小學三、四年級

故事的老家

張曉風

故事們的老家都住在哪裏呀？
是不是在高高的山上？
是不是在深深的洞裏？
是不是在最清最清的泉底？

故事們出不出來玩啊？
他們有時候會跳上一盞小星星吧？
他們有時候會游入一條小河流吧？
但他們最常去的地方
恐怕是那本厚厚的故事書吧？

媽媽，請你要記得給我逮幾隻故事來啊！
每天晚上，請你給我捉幾隻可愛的小故事
啊！
等我睡着，它們就陪我，
跟我在夢裏玩啊！

337 小學一、二年級

感謝春天

薛衛民

雪融了，冰化了。
小溪流感謝陽光——
它叮叮咚咚，
彈着琴兒流淌……

樹綠了，花開了。
小鳥兒感謝春風——
它啾啾啾哩，
整天都在歌唱……

小樹苗拱出土了，
它想了又想：
我該怎樣感謝春天？
那就是快快地成長……

330 小學三、四年級

母親的愛

汪國真

我們也愛母親
卻和母親愛我們不一樣
我們的愛是溪流
母親的愛是海洋

芨芨草上的露珠
又圓又亮
那是太陽給予的光芒
四月的日子
半是爛漫 半是輝煌
那是春風走過的地方

我們的歡樂
是母親臉上的微笑
我們的痛苦
是母親眼裏深深的憂傷

我們可以走得很遠很遠
卻總也走不出母親心靈的廣場

331 小學一、二年級

努力

陶行知

努力，努力，
努力向前進，
努力向前進，
先把腳步兒站穩，
再把方向兒認定。
一步，一步的走，
一步，一步的近。
千萬不要回過頭來，
別人的閒話也不要聽。
戰勝困難全靠要自信。
努力，努力，
創造個好命運，
自己的力量要盡。

332 中學五至七年級

長跑者之歌

何達

我跑過戰爭
也跑過災難
也跑過青青的田野
也跑過莽莽的荒原
跑過冒着餘煙的廢墟
也跑過鮮血斑駁的戰場
跑過精神的痛苦
也跑過肉體的創傷
但只要在跑着
就永遠有希望

永遠有希望
像火炬一樣燃燒
長跑者呀
你的心真像一把
永不熄滅的火炬
照亮着你的內在

也照亮了你的前途
你跑過高山
你跑過大橋
從滿眼新綠
跑到遍地金黃
從秋風瑟瑟
跑到白雪皚皚
只見你邁開大步
挺着胸膛
不停地跑，跑，跑
你不會衰老麼？
不，我不會衰老
在奔跑中
生命是永遠活躍
只要血
在舒暢地奔流

只要肺
在盡情地呼吸
只要心在渴望着
遙遠的前方
在奔跑中
你不會哀傷
在奔跑中
你不會沮喪
一個長跑者
越接近終點
步伐越快
心情越歡暢

